Progress Report of

Advanced Research Methodology Course

(3 credit hours and 48 teaching hours)

For teaching and non-teaching staff

Prepared by

Navaraj Koirala

Officer

Sukuna Multiple Campus

Sundarharaincha-12, Morang

Submitted to

Sukuna Multiple Campus

Sundarharaincha-12, Morang

2080/081

Introduction

The importance of research has been well recognized over the years and has been very much expanded in many areas of academic and professional learning as well as in applied fields. Hence, a thorough understanding of the theoretical and practical aspects of research and its written aspects has become a basic prerequisite to understanding the complexities of human realities. Realizing this, this course intends to build participants' knowledge and skills in conceptualizing, planning, and carrying out research activities and publishing the research. Considering their prior knowledge of research and publication experiences, the course was intended for the faculties of Sukuna Multiple Campus. It is the 48 hours /3 Credit Hour Course.

Sukuna Multiple Campus requested Kathmandu University to provide their expertise to conduct this course as per the Memorandum of understanding signed by both the institutions .

To meet the objectives, faculties were expected to participate in extensive practices of writing research and publication. At the end of the course, faculties are expected to be able to carry out research either independently or in collaboration. Moreover, they are expected to finalize their manuscripts for publication.

Objectives

By the end of the course, the participants will

i. Acquire a concept on qualitative, quantitative, and mixed methods research.

ii. Apply the philosophical and methodological considerations to the research

iii. Develop a research paper and submit it for a publication.

Module Details

Module One: **Introducing Research and Philosophical Consideration in Research**

This module intends to make students familiar with the class modality including assignments, activities, and in-semester and end-semester assessments. The module also aims to provide basic concepts of qualitative, quantitative, and mixed-methods research. The students are expected to be familiar with a general examination of research work, article writing, and APA format in brief.

Module Two: Introducing the Research Agenda

This module is dedicated to develop the first section of the research/proposal. It may include but not limited to the problem statement, purpose, research questions, rationale/significance, and delimitation of the study of both post-positivist and humanist research design. The module intends to prepare faculties to formulate the different components of the introductory of a research proposal in their area of interest.

Module Three: Writing Literature Review

A review of related literature intends to formulate research problems and provide aresearch stance. It consists of a thematic review, empirical review, theoretical review, andconceptual or theoretical framework following a research gap. Participants are expected toconduct a literature review, adopt a theoretical lens, and identify the research gap in their innovative way concerning the sections of the chapter.

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS
SUNDARHARAINCHA MUNICIPALITY, MORANG
ESTD. 1982

Module Four: Research Design, Methods and Methodology

In this module, major research designs will be conceptualized about the participants’ research designs, aligning with the qualitative, quantitative, and mixed methods research. Participants may choose survey, action research, case study, grounded theory, narrative inquiry, ethnography, phenomenology, policy research, experimental, or any other emergent research approach of their interest after they conceptualize various research designs. The module further aims to build participants’ reflecting their work with taking theoretical stand-point

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS
SUNDARHARAINCHA MUNICIPALITY, MORANG
ESTD. 1992

Module Five: Data Collection, Analysis, and report writing

This module intends to prepare participants to conduct sampling/ participants’ selection in social research, analyze data and prepare a report. It comprises of participants’ decision on research population/participants selection, research site, sampling frame, sampling process, sample size, sampling and sampling error, non-sampling error, and the types of sampling methods. The module also aims to build understanding of the participants on basic skills of scale construction and participants’ selection. It also intends to make students able to analyze the field data, frame quality standards, ethical considerations, and prepare a research report.

Module Six: Research Finalization and Prepare for Publication

This module intends to finalize the individual research study and prepare the research for publication. It enables the faculties to self-assess the quality of their research. Also, the module supports faculties in selecting appropriate journals and getting engaged to publication processes.

Work in Progress

The decision to run the course was made after the completion of a formal discussion with Kathmandu University. The meeting had decided to start the session in the physical and online (blended) mode. Sukuna Multiple campus announced admission and applicants were selected based on the need for the course. The participants' selection process was purposive. After the selection of participants Sukuna Multiple Campus held orientation to the participants. Participating members were also asked to sign the commitment letter in the orientation program.

The module one started on Falgun 24, 2080 and completed on Falgun 25, 2080

Likewise module two started on Chaitra 4, 2080 and completed on Chaitra 13, 2080.

Module three started on Chaitra 21 2080 and completed on Chaitra 28, 2080

Module four started on Baishakh 3, 2080 and completed on Baishakh 17, 2080.

Module five will start on Jestha 1, 2080 and will complete in Jestha last.

Module six will start on Aashad 1st week and will be completed in Aashad last.

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS
SUNDARHARAINCHA MUNICIPALITY, MORANG
ESTD. 1982

A brief synopsis of the work in progress is presented in the following table:

Total Tasks	**Work in progress**	**Work Done**	**Mode of Class**	**Remarks**
Admission Announcement		√		
Participant Selection		√		
Orientation to the participants		√	**Physical**	
Module one		√	**Physical**	
Module Two		√	**Online**	
Module Three		√	**Online**	
Module Four		√	**Online**	
Module Five	√		**Online**	
Module Six	√			
Report Writing	√		**Physical**	

Conclusion

More than 60 percent of the project work is accomplished. As the program is pre-scheduled it will run according to the schedule and be completed on the estimated time of Aashad last week.

The final report will be prepared within the week of project completion.

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS
SUNDARHARAINCHA MUNICIPALITY, MORANG
ESTD. 1992

Supportive Annexes

1. **MoU with Kathmandu University**
2. **Decision of CMC**
3. **Decision of RMC-Sukuna**
4. **Attendance of Participants**

A LETTER OF AGREEMENT (LOA) BETWEEN KATHMANDU UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION AND SUKUNA MULTIPLE CAMPUS

Kathmandu University School of Education (KUSOED)

Kathmandu University (KU) is an autonomous, not-for-profit, self-funding public institution established by the Kathmandu University Act in December 1991. It is an institution of higher learning dedicated to maintaining the standard of academic excellence in various classical and professional disciplines. The mission statement of the University is "to provide quality education for leadership"; the vision is "to become a world-class university devoted to bringing knowledge and technology to the service of mankind".

Established in 1997, the School of Education (KUSOED) is one of the seven Schools of Kathmandu University. KUSOED envisions transforming the educational landscape of Nepal through high-quality holistic teacher education programs and playing an instrumental role in developing teachers, teacher educators, educational leaders, development professionals, and researchers. Its mission is to prepare competent educational and development professionals who are contextually engaged, innovative, and progressive in their outlook. The School also aims to nurture educational leaders who can bring transformation at tertiary, secondary, and primary levels of education.

Sukuna Multiple Campus (SMC)

Established in 2048 B.S. (1992 AD) and located at Sundarharaincha Municipality in Morang, Sukuna Multiple Campus (SMC) is a community-based public academic institution. It aims at providing Higher Education at an affordable means with all and special privileges for promising students. SMC had its inception in the Sukuna School. Using the physical facilities of the school and the existing manpower of neighboring schools and colleges, the campus grew

and developed at an expected pace. At present, SMC has its own physical infrastructure for running academic programs.

The educational programs run in SMC are affiliated to Tribhuvan University (TU), Nepal. It has been providing higher education for promising students through four different streams: Humanities, Education (four years and one year), and Management and Science. At the Master's level (post-graduate level) classes are run in two faculties: Faculty of Education and Faculty of Management. The campus has 96 qualified, experienced, trained, and efficient teachers and 21 non-teaching staff.

Having the same purpose of preparing responsible global citizenship, including serving the country, society, and nation, both KUSOED and Sukuna Multiple Campus have many common responsibilities. Therefore, to fulfill those responsibilities through cooperation and collaboration, the two institutions have formally and officially signed this "Letter of Agreement" (LOA).

Responsibilities of KUSOED

1. Carry out need analysis at SMC for the courses under the Continuing and Professional Education Program (CPEP);
2. Conduct a structured Faculty Development program for SMC, including the following courses:
    - Advanced Research Writing and Publication (3 credits)
    - Research Innovation and Student Support (3 credits)

To ensure the successful implementation of the Faculty Development programs, KUSOED will:

a. Assign professional teacher educators to conduct courses in workshop and session modalities;
b. Develop resource materials and documents for the workshops and sessions;
c. Certify each of the professional development course packages (after thorough delivery and assessment) as an achievement equivalent to a 3-credit (48 hours) academic course transferable to a relevant academic program at KUSOED within its Credit Accumulation Framework.

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS ESTD. 1992

School of Educa

d. Perform continuous follow-up and feedback on the practices of teachers and other leaders for the desired improvement;

3. Accommodate faculties of SMC in the programs of higher studies provided they are eligible and qualify through standardized entrance examinations.
4. Assist SMC in syllabus development of local significance and non-credit courses.
5. Utilize SMC experts in KUSOED initiated programs and in the agreed programs run at SMC in the condition that SMC experts have qualification at par with KUSOED and have received Training of Trainers (ToT) awarded or recognized by KUSOED.
6. Share expenses and material resources involved in the agreed programs of mutual/equal benefits.

Responsibilities SMC

1. Manage the financial expenses and material resources involved in the agreed Faculty Development programs.
2. Involve an agreed number of faculties as participants in the faculty development sessions.
3. Provide a well-equipped venue for the effective conduction of workshops and sessions.
4. Create a progressive and encouraging environment for teachers and educators.
5. Support the KUSOED team in need analysis, conduction of workshops and sessions, monitoring, and evaluation.
6. Perform a continuous evaluation of the agreed programs and provide feedback to the KUSOED team.
7. Utilize the expertise of KUSOED faculties in the local-level consultancies with Municipalities and other agencies, especially in research, trainings, continuous professional development and school improvement programs.
8. Jointly organize faculty development program for schools and college teachers.

To implement the agreed plan at the Campus, the Chief of Sukuna Multiple Campus and the Dean of KUSOED including Witnesses signed this LOA, and each party exchanged one copy of the signed LOA on the agreed date and time.

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS ESTD. 1992

School of Edu

Yearly Program and Budget Overview

SN	Activities	Explanation	Cost Per Unit (NRs.)	No	Total (NRs.)
1.	Training needs assessment or Class observation (10 hrs in 2 days)	This includes research on the need for CPEP in the Campus to identify the issues or problems and gaps. With the help of scientific methods from experts, the need analysis will be done.	60,000	2	1,20,000
2.	Advanced Research, Writing and Publication (3 credits)	Course planning, designing, Moodle work, and session preparation and delivery (25 participants) -	15000	25	3,75,000
3.	Research Innovation and Student Support (3 credits)	Course planning, designing, Moodle work, and session preparation and delivery (25 participants)	15000	25	3,75,000
4.	Follow-up and reflection (virtual)	After CPEP sessions and their implementation, regular follow-up will be done. Reflections will be collected and analyzed for the planning of the next session.	5,000	6	30,000
5.	Feedback and support (virtual)	An authentic feedback loop will be developed. This is a regular process; however, KUSOED including other experts will conduct sessions to share participants' experiences and provide feedback and support in need.	10,000	6	60,000

6.	Coordination, communication, meetings, and networking	This is an ongoing process that includes research and development. This will be done by an authentic Action Research (AR) model, which includes problem/gap identification, session planning, field observation, program implementation, and feedback to the Sukuna Multiple Campus leaders. This also includes regular communication and meetings with experts, participant teachers, school leaders, and other people involved in this program.	50,000	1	50,000
Grand Total					10,10,000

Payment Terms

SMC will pay at least 30% of the agreed amount (for KUSOED services) within two months of the launch of the agreed programs and the rest at the end of the program.

Bank details

Account Name: Kathmandu University

Account Number: 00501030250009

Bank: Nepal Investment Megha Bank, Banepa

Confidentiality and Non-Disclosure

Both parties agree to keep all information confidential and not disclose it to any third party without prior written consent.

Termination

Either party may terminate this LOA with written notice if the other party breaches any of the terms and conditions outlined in this agreement.

SUKUNA MULTIPLE CAMPUS ESTD. 1993

School of Education

Intellectual Property

KUSOED will retain ownership of any intellectual property created as a result of the services provided under this agreement.

Indemnification

SMC agrees to indemnify and hold KUSOED harmless from any claims, damages, or liabilities that may arise from the professional development services provided under this agreement.

Dispute Resolution

Any disputes arising from this LOA will be resolved through mediation, and if mediation is not successful, then the dispute will be resolved through binding arbitration.

Governing Law

This LOA will be governed by and interpreted in accordance with the laws of Nepal.

श्री

बैठक सङ्ख्या :

आज मिति २०८० साल माघ २६ गते शुक्रबारका दिन यस सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैंचा मोरङको सञ्चालक समितिको बैठक क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष श्री केशव अधिकारीको अध्यक्षतामा निम्नानुसारको उपस्थितिमा बसी देहाय अनुसारका प्रस्तावहरू उपर छलफल गरी निर्णय गरियो ।

मिति :२०८० साल माघ २६ गते शुक्रबार ।

स्थान : सञ्चालक समितिको बैठक कक्ष ।

समय : बिहान ०८:०० बजे ।

उपस्थिति:

१. अध्यक्ष : श्री केशव अधिकारी ....

२. उपाध्यक्ष : श्री ललितबहादुर श्रेष्ठ........................

३. सदस्य : श्री देवेन्द्रकुमार मास्के........................

४.सदस्य: श्री सुरेन्द्रबहादुर थापा........................

५.सदस्य : श्री नेत्रप्रसाद ढकाल........................

६.सदस्य : श्री नागेश पोखरेल........................

७.सदस्य: श्री लक्ष्मीप्रसाद फुँयल........................

८.सदस्य : श्री रामप्रसाद गजुरेल ....

९.सदस्य : श्री तिलकप्रसाद ढकाल........................

१०. सदस्य : श्री विश्वेश्वर ढकाल........................

११. सदस्य : श्री योगराज काफ्ले ....

१२. सदस्य: श्री नवराज चापागाईं ....

१३. सदस्य : श्री मकरनन्द पराजुली........................

१४. सदस्य : श्री हेमचन्द्र घिमिरे........................

१५. सदस्य : श्री कमलादेवी राजमास्के ....

१६. सदस्य : श्री केदारप्रसाद गुरागाईं........................

१७. सदस्य : श्री अकली चौधरी........................

१८. सदस्य: श्री रोशनप्रसाद ढकाल........................

१९. सदस्य : श्री जनार्दन गुरागाईं ....

२०. सदस्य : श्री हिक्मत बहादुर बस्नेत ....

२१. सदस्य : श्री भूषण काफ्ले........................

२२. सदस्य श्री टीकाप्रसाद कट्टेल ....

२३. सदस्य श्री भोलानाथ बजगाई........................

२४. सदस्य श्री विन्दा दाहाल थापा........................

२५. सदस्य श्री चन्द्रमणि राई ....

२६. सदस्य सचिव : श्री अर्जुनराज अधिकारी........................

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैंचा नगरपालिका, मोरङ स्था. २०४८

CamScanner

अन्य उपस्थिति

१.सहायक क्याम्पस प्रमुख : श्री बलराम पोखरेल ....

२. सहायक क्याम्पस प्रमुख : श्री गणेशप्रसाद दहाल..........................

३. अधिकृत : श्री नवराज कोइराला..............................

४. लेखापाल : श्री युवराज सुवेदी...

प्रस्तावहरू

१. कक्षा ११ र १२ को छुट्टै व्यवस्थापन सम्बन्धमा ।
२. अंशकालीन शिक्षकको सेवा सुविधा सम्बन्धमा ।
३. प्रदेश सरकारबाट प्राप्त सहयोगको योजना छनौट सम्बन्धमा ।
४. एम. एड. कार्यक्रम व्यवस्थापन सम्बन्धमा ।
५. काठमाडौं विश्वविद्यालय सँगको सहकार्यमा तालिम सञ्चालन सम्बन्धमा ।
६. बङ्गलादेशका विश्वविद्यालयहरू सँगको सम्झौता सम्बन्धमा ।
७. उपदान रकम भुक्तानि सम्बन्धमा ।
८. राष्ट्रिय र अन्तराष्ट्रिय सम्बन्ध तथा समन्वय सम्बन्धमा ।
९. उद्यमशिलता सहयोग कार्यक्रम सम्बन्धमा ।
१०. खेलकुद सप्ताह, विज्ञान तथा व्यापार प्रदर्शनी ।
११. Robotics तथा AI Lab सञ्चालन गर्ने सम्बन्धमा ।
१२. Variation order सम्बन्धमा ।

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैंचा नगरपालिका, मोरङ स्था. २०४८

निर्णयहरू

१. प्रस्ताव नं. १ मा छलफल गर्दा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको समकक्षी पुनरावलोकन समूह (PRT) ले क्याम्पसलाई QAA प्राप्तीको लागि पूर्वसर्तकोरूपमा दिएको सुझाउअनुसार यस क्याम्पमा सञ्चालित कक्षा ११ र १२ को व्यवस्थापनलाई क्याम्पसको सिङ्गो व्यवस्थापनबाट फरक गर्ने निर्णय गरियो । यसका लागि मिति २०८०/११/१० भित्रमा देहायका कार्यहरू सम्पादन गर्ने ।

क. कक्षा ११ र १२ को सञ्चालन र व्यवस्थापनका लागि कार्यविधि तर्जुमा गरी कार्यान्वयनमा ल्याउने । यस कार्यका लागि देहायबमोजिमको कार्यविधि तर्जुमा समिति गठन गर्ने ।

(अ) संयोजक: श्री चन्द्रमणि राई
(आ) सदस्य: श्री बलराम पोखरेल
(इ) सदस्य: श्री कान्ता सुवेदी

यस समितिले आजका मितिवाट १५ दिन भित्रमा कार्यविधि पेस गर्ने । कार्यविधिमा देहायका विषयहरू समावेस गर्नु पर्नेछ :

(अ) लेखा प्रणाली अलग गर्ने तरिका र विधि ।
(आ) प्रशासन तथा व्यवस्थापन अलग गर्ने तरिका र विधि ।
(इ) पुस्तकालय अलग गर्ने तरिका र विधि ।
(ई) मानव संसाधन अलग गर्ने तरिका र विधि ।

२. प्रस्ताव नं. २ मा छलफल गर्दा यस क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षकहरूका निबेदनका आधारमा निबेदक शिक्षकहरूलाई मिति २०८०/०९/०१ बाट लागूहुने गरी अंशकालिन शिक्षकमा रुपान्तरण गर्न क्याम्पस सञ्चालक समितिले मिति २०८०/०९/०१ गते निर्णय गरेकोले निजहरूको सेवा सुविधा निम्नानुसार हुने निर्णय गरियो ।

१. निज शिक्षकहरू अंशकालीन शिक्षकको रुपमा क्याम्पसमा कार्यरत रहने ।
२. निज शिक्षकहरूले कार्यरत सिफटमा क्याम्पसलाई पूर्ण समय प्रदान गर्नु पर्ने ।

CS CamScanner

३. निज शिक्षकहरूको तलब सुविधा २०८० मङ्सिर मसान्तमा निजहरूले खाइपाइ आएको तलबलाई ३.५ ले भाग गर्दा आउने रकमलाई मासिक १ घण्टी बराबरको तलब मानी बढीमा ३.५ घण्टी सम्मलाई सोहि आधारमा प्रति घण्टीका दरले र थप कक्षा लिएको खण्डमा थप घण्टीका लागि पूर्णकालीन शिक्षकले सोही सिफ्टमा अतिरिक्त कक्षा लिँदा पाउने एकमुष्ट रकम पारिश्रमिकका रुपमा सुविधा उपलब्ध गराउने ।

४. निज शिक्षकहरूलाई १२ महिना बराबरको तलब सुविधा, वार्षिक ९ दिनको भैपरी र ६ दिनको पर्व बिदा उपलब्ध गराउने ।

५. मिति २०८०/०९/०१ गते देखि अंशकालीन भएका शिक्षकहरूको पदीय मर्यादा र पद साविककै अवस्थामा रहने र निजहरूले मिति २०८२ असार मसान्त भित्रमा सेवा र पद पूर्ववत गर्न निवेदन पेस गरेमा प्रचलित कानुनको विपरित नहुने गरी सेवा अवधि समेत गणना गरी पूर्वरत रहने व्यवस्था सुनिश्चित गर्ने ।

६.उल्लिखित प्रकृतिका शिक्षकहरूलाई माथि तोकिएका सेवा सुवधिा वाहेक अन्य सेवा सुविधा उपलब्ध नगराउने ।

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस इन्द्रहरैंचा नगरपालिका, मोरङ स्था. २०४८

३. प्रस्ताव नं ३ उपर छलफल गर्दा कोशी प्रदेश सरकारले सुन्दरहरैंचा नगरपालिका मार्फत ६० प्रतिशत पुँजीगत र ४० प्रतिशत चालुमा खर्च गर्ने गरी उपलब्ध गराएको ७०००००।- (सात लाख) अनुदान रकम सुन्दरहरैंचा नगरपालिका सँग सम्झौता गरी पुँजीगत तर्फ कक्षा कोठाका लागि डेस्क कुर्सी निर्माण र चालु तर्फ शिक्षक कर्मचारीको २०८० चैत्र महिनाको तलबमा खर्च गर्ने निर्णय गरियो ।

४. प्रस्ताव नं ४ उपर छलफल गर्दा क्याम्पसमा सञ्चालित एम. एड. कार्यक्रममा विद्यार्थीहरूको भर्ना न्युन हुँदै गएकाले कम्तीमा १० भन्दा कम विद्यार्थी भर्ना भएका विषय समूहका कक्षा सञ्चालन गर्दा तत् तत् विषयका विद्यार्थीहरूको शुल्कबाट सङ्कलन भएको रकमलाई दामासाहीले उक्त विषय अध्यापन गर्ने शिक्षकहरूमा भाग लगाइ हुन आउने रकम मात्र पारिश्रमिक उपलब्ध गराई कक्षा सञ्चालन गर्ने निर्णय गरियो ।

५. प्रस्ताव नं ५ उपर छलफल गर्दा काठमाडौं विश्वविद्यालय र सुकुना बहुमुखी क्याम्पस विच Advanced Research Methodology (3 Credit Hour-48 Teaching Hour) तालिम सञ्चालन गर्न सम्झौता भए अनुसार उक्त तालिम सञ्चालन वापत काठमाडौं विश्वविद्यालयलाई भुक्तानि गर्नुपर्ने कुल लागत ५, १०,०००।- मध्ये कम्तिमा ३३ प्रतिशत (प्रति सहभागी जनही रु७०००।-) रकम सो तालिमका सहभागिहरूले , बाँकी ६७ प्रतिशत रकम र तालिम सञ्चालनका मसलन्द खर्च क्याम्पसले वेहोर्ने गरी २०८० फागुन दोस्रो हप्तादेखि सञ्चालन गर्ने निर्णय गरियो । सहभागीहरूसँग सम्झौता गरी कोर्षको व्यवस्थापन तथा अनुगमन गरी/गराई RMC ले तालिम सफलता पूर्वक सम्पन्न जिम्मेवारी दिने निर्णय गरियो ।

६. प्रस्ताव नं ६ उपर छलफल गर्दा मिति २०८० पुस २६ गतेको क्याम्पस सञ्चालक समितिको निर्णय अनुसार बङ्गलादेशका विभिन्न विश्वविद्यालयहरूको अध्ययन अवलोकन भ्रमण सम्पन्न भएकाले उक्त भ्रमणको अनुभव सञ्चालक समितिका सदस्य श्री हिक्मत बहादुर बस्नेतबाट प्रश्तुत गर्ने कार्य सम्पन्न भयो । उक्त भ्रमणले क्याम्पसको शैक्षिक तथा प्राज्ञिक उन्नयनका लागि अन्तराष्ट्रिय सम्बन्ध विश्तार गर्न , शिक्षण सिकाई, प्रकाशन तथा अनुशन्धानमा केन्द्रित रहेर बङ्गलादेशको University of Informaton Technology and Science , Daffodil Institute of Engineering Technology र Daffodil Polytechnic Institute सँग गरेका सम्झौता (MOU) लाई अनुमोदन गर्ने निर्णय गरियो ।

CS CamScanner

७. प्रश्ताव नं ७ उपर छलफल गर्दा यस क्याम्पसमा कार्यरत सहप्राध्यापक श्री उमानाथ भट्टराइले अनिवार्य अवकाश, कार्यालय सहयोगी श्री नारायणप्रसाद उप्रेती र उपप्राध्यापक श्री प्रमोद निरौलाले स्वेच्छिक अवकाश प्राप्त गरी सञ्चालक समितिको बैठकबाट सेवा अवकास प्राप्त गरिसक्नु भएको हुँदा निज शिक्षक तथा कर्मचारीहरूले क्याम्पसको नियमअनुसार प्राप्त गर्ने उपदान रकम उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो ।

८. प्रश्ताव नं ८ उपर छलफल गर्दा क्याम्पसको शैक्षिक तथा प्राज्ञिक उन्नयनका लागि अन्तर क्याम्पस, राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय सम्बन्ध स्थापना र विश्तार गर्न क्याम्पसमा तपसिल बमोजिमको राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय मामिला विभाग (Department of National and International Affairs) गठन गर्ने निर्णय गरियो ।

१. निर्देशक : श्री नवराज कोइराला

२. सदस्य : श्री नरप्रसाद भण्डारी

३. सदस्य : श्री उषाकिरण वाग्ले

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैंचा नगरपालिका, मोरङ, स्था. २०४८

९. प्रश्ताव नं ९ उपर छलफल गर्दा विश्व विद्यालय अनुदान आयोगको सहयोगमा यस क्याम्पसमा सञ्चालन हुन लागेको उद्यमशीलता सहयोग कार्यक्रमको प्रगति विवरण लिने कार्य गरियो ।

१०. प्रश्ताव नं १० उपर छलफल गर्दा यस क्याम्पसको २०८० को वार्षिक खेलकुद कार्यक्रम मिति २०८०/११/०३ देखि २०८०/११/११ सम्ममा सञ्चालन गरी सम्पन्न गर्ने निर्णय गरीयो । उक्त खेलकुद कार्यक्रम क्याम्पसको अतिरिक्त कियाकलाप समितिले सञ्चालन गरी क्याम्पस प्रशासनमा प्रतिवेदन पेस गर्ने निर्णय गरियो । साथै मिति २०८० फागुन २०,२१ र २२ गते बुहत व्यावसायिक प्रदर्शन तथा विज्ञान प्रदर्शनी सञ्चालन गर्ने निर्णय गरियो ।

११. प्रश्ताव नं ११ उपर छलफल गर्दा सुकुना बहुमुखी क्याम्पसमा विद्यार्थीहरूको चौथर्फी विकासलाई मध्यनजर गरी विद्यार्थीहरूलाई विज्ञान तथा प्रविधिका क्षेत्रमा AI & Robotics सँग केन्द्रित भएर तालिम सञ्चालन गर्ने उद्धेश्यले सुन्दरहरैंचा नगरपालिका सँग AI & Robotics ल्याब स्थापना , व्यवस्थापन र सञ्चालनका आर्थिक सहयोग प्राप्त गर्न प्रश्तावना पेस गर्ने र क्याम्पसमा AI & Robotics ल्याब स्थापना गरी तालिम सञ्चालन गर्ने निर्णय गरियो ।

१२.प्रस्ताव नं १२ उपर छलफल गर्दा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको अनुदानमा निर्माणाधिन Contract No. SMC/W/NCB-01/080/081 को कक्षाकोठा भवन निर्माणको कममा Nanocon Engineers and Builders Pvt. Ltd. Sundarharaincha -09 Morang बिच मिति २०८०/०७/०२ मा सम्झौता भएको भवनको योजना सञ्चालनको कममा निर्माणधिन संरचनाका लागि लागत अनुमान बमोजिम दिइएको Reinforcement Bar (फलामको डण्डी र फर्मा सम्भौताको परिमाण भन्दा बढ्न गएकाले सार्वजनिक खरिद ऐन २०६३ को दफा ५४ क र सार्वजनिक खरिद नियमावली २०६४ को ११८(२) बमोजिम variation को मूल्याङ्कनका लागि Nanocon Engineers and Builders Pvt. Ltd. Sundarharaincha -09 Morang बाट निवेदन भएकाले प्राविधिकलाई उक्त variation सम्बन्धी आवश्यक प्रकिया पुऱ्याई स्विकृतिका लागि क्याम्पस प्रशासनले यस समितिको आगामी बैठकमा प्रस्तुत गर्ने निर्णय गरियो ।

CamScanner

श्री

आज मिति २०८० साल फागुन ०३ गते बिहीबारका दिन यस सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैंचा, मोरङको अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ (RMC) को सचिवालयको बैठक सचिवालयका संयोजक श्री गणेशप्रसाद दहालको अध्यक्षतामा बसी निम्न प्रस्तावहरू उपर छलफल गरी निर्णय गरियो ।

* बैठकः अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको सचिवालय,
  सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैंचा, मोरङ ।
* मितिः २०८०/११/०३ गते, बिहीबार ।
* समयः विहान ७:३० बजे ।
* स्थानः एकाइको कार्यकक्ष, सुकुना बहुमुखी क्याम्पस,
  सुन्दरहरैंचा, मोरङ ।
* बैठकः अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ (RMC-Sukuna) सचिवालय ।

उपस्थिति

१. गणेशप्रसाद दहाल – RMC सचिवालय, संयोजकः

२. नरप्रसाद भण्डारी – RMC सचिवालय, सदस्यः

३. डा. दीपकप्रसाद न्यौपाने – RMC सचिवालय, सदस्यः

प्रस्ताव तथा निर्णयहरू

१. Advanced Research Methodology Course सञ्चालन सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा छलफल गर्दा यस अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको सचिवालयले मिति २०८०/१०/०७ गते गरेको निर्णयअनुसार विश्वविद्यालयका विज्ञहरूबाट यस क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षकहरूलाई ३ क्रेडिट आवर तथा ४८ घण्टाको **Advanced Research Methodology Course** मा सहभागि हुनका लागि सूचना

CamScanner

प्रकाशन प्रकाशन गरिएकोमा सो कार्यक्रमका लागि सहभागि हुन देहायबमोजिमका शिक्षक तथा कर्मचारीहरूलाई छनोट गर्ने र सो को सूचना प्रकाशन गरी जानकारी गराउने निर्णय गरियो ।

Advanced Research Methodology Course मा छनोट गरिएका सहभागिहरू

क्रस	छनोट गरिएका शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको नाम	विभाग
१	नवराज कोइराला	कर्मचारी
२	सन्तोष दाहाल	बिआईसिटि
३	विक्रम थापा	व्यवस्थापन
४	मोहनकुमार कार्की	व्यवस्थापन
५	विपिन खत्री	विज्ञान
६	मात्रिका थापा	व्यवस्थापन
७	हेमराज दाहाल	विज्ञान
८	बालकृष्ण गौतम	नेपाली
९	जितेन्द्र लिम्बू	विज्ञान
१०	विप्लव ढकाल	बिआईसिटि
११	तुलसी रिमाल	व्यवस्थापन
१२	त्रिलोचन सिटौला	व्यवस्थापन
१३	खगेन्द्रराज दाहाल	व्यवस्थापन
१४	होमबहादुर मगर	अर्थशास्त्र
१५	बालकुमार कालाखेती	अर्थशास्त्र
१६	जीवन सापकोटा	विज्ञान
१७	सुमन सापकोटा	व्यवस्थापन
१८	रोजिना लुईंटेल	व्यवस्थापन
१९	सोमा बस्नेत	नेपाली

CamScanner

२०	धर्मकुमारी कालाखेती	शिक्षा
२१	मनिषकुमार थापा	स्वस्थ्य शिक्षा
२२	सुरेन्द्रबाबु श्रेष्ठ	व्यवस्थापन
२३	केदारमान श्रेष्ठ	अङ्ग्रेजी
२४	रमेश खतिवडा (क)	विज्ञान
२५	ठाकुरप्रसाद सुवेदी	गणित
२६	मुक्तिनाथ दाहाल	अङ्ग्रेजी
२७	सीताराम खतिवडा	अर्थशास्त्र
२८	कृष्णप्रसाद आचार्य	अर्थशास्त्र
२९	इपेन्द्र तामाङ	विज्ञान
बैकल्पिकहरू		
१	इन्द्रबहादुर क्षेत्री	अङ्ग्रेजी
२	भोजराज घिमिरे	शिक्षा
३	बासुदेव दाहाल	जनसङ्ख्या
४	उर्मिला रिजाल	समाजशास्त्र
५	भवानीप्रसाद न्यौपाने	गणित

२. सम्झौता गर्ने सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा छलफल गर्दा माथि उल्लिखित ३ क्रेडिट आवर तथा ४८ घण्टाको **Advanced Research Methodology Course** मा छनोट गरिएका शिक्षक तथा कर्मचारीहरू सँग कार्यक्रममा नियमित सहभागि भई कोर्स पूर्ण गर्ने विषयमा सम्झौता गर्ने र कार्यक्रम सम्बन्धी शर्त तथा सूचनाहरू जानकारी गराउने निर्णय गरियो । आवेदन गरी छनोटमा परेका तर सम्झौता गर्न नआउने व्यक्तिहरूको अभिलेख अर्को बैठकमा कायम गर्ने समेत निर्णय गरियो ।

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैंचा नगरपालिका, मोरङ, स्था. २०४८

CamScanner

श्री

आज मिति २०८० साल माघ ०७ गते आइतबारका दिन यस सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैंचा, मोरङको अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ (RMC) को सचिवालयको बैठक सचिवालयका संयोजक श्री गणेशप्रसाद दहालको अध्यक्षतामा बसी निम्न प्रस्तावहरू उपर छलफल गरी निर्णय गरियो ।

* बैठकः अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको सचिवालय,
सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैंचा, मोरङ ।

* मितिः २०८०/१०/०७ गते, आइतबार ।

* समयः विहान ४:३० बजे ।

* स्थानः एकाइको कार्यकक्ष, सुकुना बहुमुखी क्याम्पस,
सुन्दरहरैंचा, मोरङ ।

* बैठकः अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ (RMC-Sukuna) सचिवालय ।

उपस्थिति

१. गणेशप्रसाद दहाल – RMC सचिवालय, संयोजकः

२. नरप्रसाद भण्डारी – RMC सचिवालय, सदस्यः

३. डा. दीपकप्रसाद न्यौपाने – RMC सचिवालय, सदस्यः

प्रस्ताव तथा निर्णयहरू

१. अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा छलफला गर्दा मिति २०८०/१०/११ गते विहिबारका दिन विहान ८:०० बजे देखि क्याम्पस सभाकक्षमा अनुसन्धान, आर्टिकल लेखन, जर्नल प्रकाशन र Academic Handbook of Sukuna प्रकाशन सम्बन्धमा RMC-Sukuna को वार्षिक

कार्ययोजना, नियमहरू र त्यस वापतको सेवा सुविधाका विषयमा क्याम्पसमा कार्यरत सबै शिक्षकहरूको बैठक बोलाउने रसो सम्बन्धमा अभिमुखीकरण गर्ने निर्णय गरियो ।

२. Advanced Research Methodology Course सञ्चालन सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा छलफल गर्दा सुकुना बहुमुखी क्याम्पस र काठमाडौं विश्वविद्यालय (KUSOED) बिच भएको सम्झौताअनुसार र शिक्षक तथा मर्मचारीहरूको अनुसन्धान क्षमता विकास गर्न सो विश्वविद्यालयका विज्ञहरूबाट यस क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षकहरूलाई ३ क्रेडिट आवर तथा ४८ घण्टाको **Advanced Research Methodology Course** सञ्चालन गर्ने निर्णय गरियो । यसका लागि क्याम्पसको आ.व. २०८०/०८१ को विनियोजित रकम मध्ये अनुसन्धानका लागि छुट्याइएको रकम रू. ६३,००,०००/- मध्येबाट खर्च गर्ने गरी कार्य गर्ने । उक्त कार्यक्रममा सबै शिक्षक कर्मचारीहरूलाई सहभागि हुन नाम दर्ता प्रयोजनका लागि गुगल फाराम मार्फत आवेदन गर्ने व्यवस्था गर्ने र गुगल फाराम मिति २०८०/१०/१६ गते देखि मिति २०८०/१०/१९ गते शुक्रबारसम्मको म्याद दिने समेत निर्णय गरियो ।

आवेदन फाराम भर्ने मध्येबाट कम्तिमा २५ देखि २८ जनासम्म सहभागी गराउने र आवेदकको सर्टलिस्ट तयार गरी सहभागीहरू सँग सम्झौता गरी काठमाडौं विश्वविद्यालय (KUSOED) सँग सम्पर्क तथा समन्वय गर्दै **Advanced Research Methodology Course** सञ्चालन गर्ने समेत निर्णय गरियो ।

काठमाडौं विश्वविद्यालय (KUSOED) सँग सम्पर्क पछि मिति २०८०/११/२४ गते देखि भौतिक रुपमा उपस्थित भई र त्यसपछि अनलाईन माध्यमबाट सो कोर्स सञ्चालन गर्ने गराउने निर्णय गरियो । उक्त कोर्सको विषयमा भए गरेका कामहरूको रिपोर्टिङ गर्ने, अनुगमन गर्ने, सहभागीहरू र विषयविज्ञ बिच समन्वय

CamScanner

गर्ने तथा व्यवस्थापन गर्ने जिम्मा क्याम्पसका अधिकृत श्री नवराज कोइरालालाई दिने निर्णय गरियो ।

३. सर्भे वापतको पारिश्रमिक निर्धारण सम्बन्धमा ।

प्रस्तुत विषयमा छलफल गर्दा आ.व. २०८०/०८१ को क्याम्पस बजेटमा अनुसन्धान शीर्षक अन्तर्गत रु. ६३,००,०००/- रकम विनियोजन भएको र

अनुसन्धानका विभिन्न शीर्षकका लागि रकम विनियोजन गरिएको भएता पनि क्याम्पसका विषयबस्तुहरूमा गरिएको सर्भे वापतको पारिश्रमिक उल्लेख गर्न छुट भएको हुँदा अनुसन्धान शीर्षक अन्तर्गत उल्लिखित विजियोजित रकम मध्येबाट प्रक्रिया पूरागरी सम्पन्न गरिएका सर्भेहरूका लागि सर्भे प्रतिवेदन प्राप्त भई स्वीकृत भएपछि प्रति सर्भे (प्रतिसर्भे प्रतिवेदन) वापत रु. १५,०००/- का दरले सर्भेयरलाई पारिश्रमिक भुक्तानी गर्न क्याम्पस प्रमुख समक्ष सिफारिस गर्ने निर्णय गरियो । यसरी स्वीकृत भएका १/१ प्रति सर्भे प्रतिवेदनहरू IQAC को कार्यालयमा पठाउने र क्याम्पसको वेवसाइटमा अपलोड गर्न सम्बन्धित अधिकारी समक्ष पठाउने समेत निर्णय गरियो ।

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस सुन्दरहरैंचा नगरपालिका, मोरङ स्था. २०४८

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैँचा, मोरङ

हाजिरी फाराम

क्याम्पसका शिक्षक तथा कर्मचारीहरूका लागि सञ्चालित

Advanced Research Methodology Course

Credit: 3

Teaching Hours: 48

सहवकर्ता/सहभागी विवरण तथा हाजिरी

क्रस	नाम	पद	संस्था	हस्ताक्षर	
				२०८०/११/२४	२०८०/११/२५
सहजकर्ताहरू					
१	डा. हेमराज काफ्ले	विषयविज्ञ	काठमाडौं विश्वविद्याल		
२	डा. प्रकाशचन्द्र भट्टराई	विषयविज्ञ	काठमाडौं विश्वविद्याल		
सहभागीहरू					
१	नवराज कोइराला	अधिकृत	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
२	ई.सन्तोष दाहाल	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
३	विक्रम थापा	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस	Abs	abs
४	मोहनकुमार कार्की	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
५	विपिन खत्री	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		Abs
६	मात्रिका थापा	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
७	हेमराज दाहाल	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
८	बालकृष्ण गौतम	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
९	जितेन्द्र लिम्बू	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
१०	विप्लव ढकाल	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
११	तुलसी रिमाल	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
१२	त्रिलोचन सिटौला	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
१३	खगेन्द्रराज दाहाल	उपप्राध्यापक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
१४	होमबहादुर मगर	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
१५	बालकुमार कालाखेती	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
१६	जीवन सापकोटा	उपप्राध्यापक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
१७	सुमन सापकोटा	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस	Abs	abs
१८	रोजिना लुईटैल	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
१९	सोमा बस्नेत	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस, सुन्दरहरैँचा, मोरङ

हाजिरी फाराम

क्याम्पसका शिक्षक तथा कर्मचारीहरूका लागि सञ्चालित

Advanced Research Methodology Course

Teaching Hours: 48

Credit: 3

सहवकर्ता/सहभागी विवरण तथा हाजिरी

क्रस	नाम	पद	संस्था	हस्ताक्षर	
				२०८०/११/२४	२०८०/११/२५
सहभागीहरू					
२०	धर्मकुमारी कालाखेती	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
२१	मनिषकुमार थापा	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
२२	सुरेन्द्रबाबु श्रेष्ठ	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
२३	रमेश खतिवडा (क)	उपप्राध्यापक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
२४	ठाकुरप्रसाद सुवेदी	उपप्राध्यापक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
२५	मुक्तिनाथ दाहाल	उपप्राध्यापक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
२६	सीताराम खतिवडा	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
२७	कृष्णप्रसाद आचार्य	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		
२८	इपेन्द्र तामाङ	शिक्षणसहायक	सुकुना बहुमुखी क्याम्पस		

विवरण तयार गर्ने,
हस्ताक्षरः
नवराज कोइराला
अधिकृत
मितिः २०८०।११।२४

हाजिरी स्वीकृत गर्ने,
हस्ताक्षरः
गणेशप्रसाद दहाल
प्रमुख
अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ
(RMC-Sukuna)
मितिः २०८०।११।२४

सुकुना बहुमुखी क्याम्पस
सुन्दरहरैँचा नगरपालिका, मोरङ
स्था. २०४८